REPUBLIKA HRVATSKA

SREDNJA ŠKOLA „IVAN SELJANEC“ KRIŽEVCI

KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2020. / 21.

KRIŽEVCI, rujan 2020.

Stručno vijeće nastavnika hrvatskog i stranih jezika

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (obilježavanje značajnih datuma i blagdana, volonterske i humanitarne aktivnosti)								
	Naučiti osnovne podatke o glagoljici kao starom hrvatskom pismu; naučiti novi pojam – straničnik (bookmarker)	Obilježiti Međunarodni dan pismenosti (8. rujna) te Međunarodni dan kulturne baštine (23. rujna)	učionička nastavna edukativna aktivnost	Vlatka Cukor Jukica, 2.g	Izraditi straničnike oslikane glagoljičkim slovima	Rujan 2020.	Nema troškova	Formativno vrednovanje učenikova truda, zalaganja te samostalnosti u radu
	Razlikovati i prepoznati izraze na stranim jezicima, poticati suradnju među učenicima, promovirati bogato i raznoliko europsko jezično i kulturno nasljeđe	obilježavanje Europskog dana jezika	Učionička nastavna aktivnost, prevencijski i edukativni program promoviranja tolerancije prema različitim kulturama i jezicima	Aleksandra Aleksa 1.a, 3.a, 4.a	Igra u razredu vođena pitanjima iz prezentacije	21. - 30. rujna 2020.	loptice, koševi,	Vrednovanje znanja sudionika igre
	prikazati važnost poznavanja stranih jezika, promovirati bogato i raznoliko europsko jezično i kulturno nasljeđe, poticati cjeloživotno učenje jezika	obilježavanje Europskog dana jezika	učionička nastavna aktivnost, prevencijski i edukativni program promoviranja tolerancije prema različitim kulturama i jezicima	Aleksandra Aleksa, Diana Ivančan, Marijana Krešić-Đilas, Karlo Megec,	izrada plakata o jezicima koji se govore u Europi, kvizovi u različitim digitalnim aplikacijama	21. - 30. rujna 2020.	plakati, uredski materijali	vrednovanje plakata, digitalne rang-liste, razgovor

	istražiti i predstaviti kulturu obilježavanja Noći vještica u anglofonim zemljama, razvijati navike čitanja, vježbati čitalačke sposobnosti	obilježavanje Noći vještica	Učionička nastavna aktivnost, informativni istraživački program predstavljanja kulture zemalja ciljnog jezika	Karlo Megec, 2.a, 3.a, 4.a, 4.h	čitanje kratkih priča i ulomaka iz književnih djela, gledanje filmova, izrada plakata	26. - 30. listopada 2020.	plakati, uredski materijal	„pub quiz“ o književnim djelima i filmovima
	Istražiti i predstaviti kulturu obilježavanja Noći vještica u anglofonim zemljama, razvijati suradnju među učenicima, razbiti stereotipe, prihvatiti različitosti	Obilježavanje Halloweena	učionička i izvanučionička nastavna aktivnost, prevencijski program promoviranja tolerancije prema različitim kulturama i jezicima	Aleksandra Aleksa 1.a, 3.a, 4.a, 1.k, 2.k, 3.k, 4.h Suradnja s nastavnicima Mišelom Doskočilom i Borom Petrekom (kod 1.k. 2.k i 3.k razreda)	Izrada plakata, prijevod recepata, priprema „scary food“ u školskom praktikumu, priprema pića, prezentacija plakata i hrane i pića u holu škole	30. listopada 2020.	Plakati, uredski materijal, namirnice za hranu, sokovi, materijal za dekoraciju stolova	Vrednovanje plakata, Vrednovanje hrane Odabir „najstrašnije“ hrane glasovanjem
	istražiti i usvojiti znanje o funkcioniranju i provedbi američkih predsjedničkih izbora	simulacija američkih predsjedničkih izbora	Učionička i izvanučionička nastavna aktivnost, edukativni program predstavljanja kulture zemalja ciljnog jezika	Diana Ivančan	izraditi informativne materijale o američkim predsjedničkim izborima, plakate, glasačke listiće, kutije i sl. te provesti simulaciju izbora	tijekom listopada i studenog 2019.	/	formativno vrednovanje uloženog truda, razgovor u razredu
	istražiti povijesni događaj i obilježiti praznik	obilježavanje Noći Guya Fawkesa	Učionička nastavna aktivnost, informativni istraživački program predstavljanja kulture zemalja ciljnog jezika	Diana Ivančan	izraditi plakate i/ili prezentacije o događaju	5. studenog 2020.	plakati, uredski materijali	vrednovanje plakata i prezentacija

	razvijati vještinu prevođenja s engleskog jezika, upoznati se s poslom prevoditelja, sudjelovati u grupnom radu	natjecanje u prevođenju *Juvenes Translatores* u organizaciji predstavništva Europske komisije u Zagrebu	program vanjskog vrednovanja učenika	Diana Ivančan, zainteresirani učenici	provedba školskog natjecanja, sudjelovanje na službenom ili odlazak na neslužbeno natjecanje u Zagrebu – prevođenje teksta srednje dužine s engleskog na hrvatski jezik	studeni i prosinac 2020.	učenici snose trošak prijevoza	povratna informacija o učeničkim prijevodima
	poticati natjecateljski duh i želju za poboljšanjem znanja engleskog jezika	natjecanje Best in English	program vanjskog vrednovanja učenika	Nastavnici engleskog jezika, svi zainteresirani razredi	Rješavanje online ispita s audio/video zapisima ispita	Studeni 2020.	35 Eura	Rezultati naših učenika na međunarodnom natjecanju BIE
	istražiti i predstaviti kulturu obilježavanja blagdana u zemljama njemačkog govornog područja, uočiti sličnosti i razlike, vježbati čitalačke sposobnosti	obilježavanje Božića i Uskrsa u zemljama njemačkog govornog područja	učionička nastavna aktivnost, prevencijski program promoviranja tolerancije prema različitim kulturama i jezicima	Marijana Krešić Đilas, 1.a, 1.b, 2.a, 2.b	čitanje kraćih tekstova iz različitih izvora, gledanje filmova, izrada plakata	zadnji nastavni tjedan u prosincu, ožujak-travanj 2021.	uredski materijal	vrednovanje plakata, razgovor
	poticati natjecateljski duh i želju za poboljšanjem znanja engleskog jezika	školsko natjecanje iz engleskog jezika	program vanjskog vrednovanja učenika	Nastavnici engleskog jezika	priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju, priprema prostorija, ispita, izrada rang liste s rezultatima	Siječanj 2021.	uredski materijal	rezultati na školskom natjecanju iz engleskog jezika
	poticati natjecateljski duh i želju za poboljšanjem znanja engleskog jezika	školsko natjecanje iz njemačkog jezika	program vanjskog vrednovanja učenika	Nastavnici njemačkog jezika	priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju, priprema prostorija, ispita,	Siječanj 2021.	uredski materijal	rezultati na školskom natjecanju iz njemačkog jezika

					izrada rang liste s rezultatima			
	istražiti i predstaviti kulturu obilježavanja Valentinova u anglofonim zemljama, razvijati suradnju među učenicima, razvijati kreativnost u pozitivnom ozračju	Obilježavanje Valentinova	Učionička i izvanučionička nastavna informativna aktivnost poticanja kreativnosti i razvijanja emocionalne inteligencije	Aleksandra Aleksa 1.a, 3.a, 4.a	Izrada Powerpoint prezentacija, izrada plakata, osmišljavanje i izrada poruka za Valentinovo, ukrašavanje panoa u holu škole	12.2.2020.	plakati, čestitke	vrednovanje prezentacije, plakata
	Obilježiti *Dane hrvatskoga jezika* (11. – 17. ožujka), osvijestiti značaj materinskoga jezika	Dani hrvatskoga jezika	nastavna aktivnost, prevencijski i informativni program	Marin Pušić, zainteresirani učenici	Sastati se s učenicima i dogovoriti način rada (priprema plakata i prezentacija)	ožujak 2021.	materijal za izradu plakata	prezentiranje radova unutar školskog prostora
	proučiti povijest zajednice Commonwealth i njezin značaj, istražiti razlike u varijantama engleskog jezika tih zemalja, isticanje policentričnosti engleskog jezika i povezanosti zemalja Commonwealtha	obilježavanje dana Commonwealtha	Učionička nastavna aktivnost, informativni istraživački program predstavljanja kulture i jezičnih razlika zemalja u kojima se govori ciljni jezika	Karlo Megec, zainteresirani učenici (2.a, 3.a, 4.a, 4.h)	izrada plakata i grafikona, predstavljanje zemalja Commonwealtha, uspoređivanje specifičnosti različitih varijanti engleskog jezika	12. ožujka 2021.	/	„pub quiz“ o zemljama Commonwealtha
	nadahnuti učenike na čitanje poezije	Obilježiti Svjetski dan poezije	Učionička nastavna istraživačko-informativna aktivnost poticanja kreativnosti i predstavljanja	Iva Šakić i 1.a	Izrada plakata sa stihovima suvremenih mladih hrvatskih pjesnika	21. ožujka 2021.	Nema troškova	Plakat

			suvremenih hrvatski pjesnika					
	Istražiti i predstaviti kulturu obilježavanja Dana Sv. Patricka u anglofonim zemljama, razvijati suradnju među učenicima, razbiti stereotipe, prihvatiti različitosti	Obilježavanje Dana sv. Patrika	učionička i izvanučionička nastavna aktivnost, informativni i prevencijski program promoviranja tolerancije prema različitim kulturama i jezicima	Aleksandra Aleksa 1.a, 3.a, 4.a, 1.k, 2.k, 3.k, 4.h Suradnja s nastavnicima Mišelom Doskočilom i Borom Petrekom (kod 1.k. 2.k i 3.k razreda)	Izrada plakata, prijevod recepata, priprema „Irish food“ u školskom praktikumu, priprema pića, prezentacija plakata i hrane i pića u holu škole	17.3.2021.	Plakati, uredski materijal, namirnice za hranu, sokovi, materijal za dekoraciju stolova	Vrednovanje hrane, Zadovoljstvo učenika
	Istražiti i predstaviti značaj Williama Shakespearea za razvoj engleskog jezika	obilježavanje Dana engleskog jezika, rođendana i dana smrti Williama Shakespearea	nastavna aktivnost, prevencijski i informativno-istraživački program predstavljanja kulture zemalja ciljnog jezika	Aleksandra Aleksa, (3.a, 4.a), Karlo Megec (3.a, 4.a, 4.h)	izrada prezentacija i plakata o životu i djelu Williama Shakespearea te njegovog doprinosa razvoju engleskog jezika	19. - 23. travnja 2021.	plakati	vrednovanje plakata i prezentacija, „pub quiz“ o Williamu Shakespearu
	Pročitati jedan od Shakespeareovih soneta, parafrazirati ga te ga usporediti s prijevodom na hrvatskom jeziku	Shakespeareovi soneti	program suradnje nastavnika u korelaciji nastavnih sadržaja	Aleksandra Aleksa (3.a, 4.a) Suradnja s nastavnicima Hrvatskog jezika	analiza i usporedba Shakespeareovog soneta s prijevodom na hrvatskom jeziku	19. - 23. travnja 2021.	Fotokopije, knjiga	vrednovanje parafraze soneta
	Ukazati na važnost govora o temi zaštite okoliša i planeta Zemlje, govoriti o globalnom zatopljenju, prirodnim katastrofama	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Učionička nastavna aktivnost poticanja kreativnosti pri izradi materijala, prevencijski program protiv zagađivanja,	Aleksandra Aleksa 1.a, 3.a., 4.a	Gledanje videa, diskusija, izrada plakata, ukrašavanje panoa u holu škole	22. travnja 2021.	Video materijali, plakati, uredski materijal	Vrednovanje plakata

	povezanim s njime, o važnosti recikliranja i alternativnim izvorima energije		informativni program promoviranja održivog razvoja					
	Naučiti osnovne podatke o glagoljici kao starom hrvatskom pismu; naučiti novi pojam – straničnik (bookmarker)	Obilježiti Međunarodni dan pismenosti (8. rujna) te Međunarodni dan kulturne baštine (23. rujna)	učionička nastavna edukativna aktivnost	Vlatka Cukor Jukica, 2.g	Izraditi straničnike oslikane glagoljičkim slovima	Rujan 2020.	Nema troškova	Formativno vrednovanje učenikova truda, zalaganja te samostalnosti u radu
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI								
	posjetiti zemlju njemačkog govornog područja i upoznati se s dijelom kulture i običaja, primijeniti stečeno znanje jezika u konkretnoj situaciji	posjet Klagenfurtu i zabavnom parku Minimundus	izvanučionička aktivnost, terenska nastava	Marijana Krešić Đilas, Nenad Karlovčec, 2.a, 2.b, 3.a, 3.d	razgled grada i kulturno povijesnih znamenitosti, razgovor na njemačkom jeziku, opuštanje u zabavnom parku	svibanj 2021. (ukoliko se epidemiološka situacija popravi i bude moguće, nerealizirana aktivnost prošle šk.god.	290 kn (roditelji)	anketa, razgovor
	Povezati nastavne sadržaje i kazališnu umjetnosti, razvijati naviku odlaženja u kazalište (međupredmetna tema Građanski odgoj)	Posjet kazalištu u Zagrebu	izvanučionička nastavna aktivnost, primjena stečenih teoretskih znanja	Marin Pušić, učenici 1. c, g, k, 2. k, 3. c, 3. e	- posjetiti metropole i jednu od zagrebačkih institucija (muzej,.knjižnica...), - gledanje predstave u odabranom gradskom kazalištu ili filma u kinu -	tijekom godine (jednom u školskoj godini, ovisno o epidemiološkoj situaciji)	Učenici snose trošak prijevoza i karte za predstavu.	rasprava o predstavi, prikaz

	Pripremati učenike za natjecanje, rješavati prototipne primjere zadataka s natjecanja	Natjecanje iz hrvatskoga jezika	širenje postojećih jezičnih znanja, motivacijski program	Marin Pušić	- pisanje testa na školskoj razini, po mogućnosti i na ostalim razinama natjecanja	veljača 2021.		Analiza testa na školskoj razini, razgovor, analiza rezultata.
	Poticati učenike na shvaćanje čitanja kao kreativne aktivnosti.	Čitanjem do zvijezda	izvanučionička nastavna aktivnost, motivacijski program	Marin Pušić, Maja Baksa Žeđa	- sastajanje učenika i nastavnika svaka dva tjedna (po 2 školska sata) u školskoj knjižnici te raspravljanje o pročitanim djelima	tijekom školske godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)	troškovi nabave knjiga	sudjelovanje u kvizu znanja i izrada plakata i prezentacije o pročitanim knjigama, rezultati natjecanja
DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA								
	postići što bolji rezultat učenika na Državnoj maturi iz Engleskog jezika	dopunska nastava iz Engleskog jezika	4.h	Diana Ivančan	uvježbavanje zadataka za Državnu maturu iz Engleskog jezika	tijekom školske godine	/	uspjeh na Državnoj maturi
	pripremati učenike za pisanje DM iz Engleskog jezika, dodatno vježbati gradivo iz Engleskog jezika, poboljšati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem	dopunska nastava iz Engleskog jezika	3.d	Diana Ivančan	vježbanje zadataka čitanja i slušanja s razumijevanjem	tijekom školske godine	/	samovrednovanje, uspjeh iz Engleskog jezika na kraju školske godine
	dodatno vježbati gradivo iz Engleskog jezika, poboljšati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem	dopunska nastava iz Engleskog jezika	2.b	Diana Ivančan	vježbanje zadataka čitanja i slušanja s razumijevanjem	tijekom školske godine	/	samovrednovanje, uspjeh iz Engleskog jezika na kraju školske godine
	poticati natjecateljski duh i želju za poboljšanjem znanja engleskog jezika	sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima	odabrani učenici svih razreda	nastavnici engleskog jezika	pripremiti i prijaviti učenike za sudjelovanje na natjecanjima	tijekom školske godine	/	sudjelovanje i uspjeh učenika na natjecanju

	razvijati vještinu prevođenja s engleskog jezika, upoznati se s poslom prevoditelja, sudjelovati u grupnom radu	natjecanje u prevođenju Juvenes Translatores u organizaciji predstavništva Europske komisije u Zagrebu	2-5 učenika 3. i/ili 4. razreda	Diana Ivančan	provedba školskog natjecanja, sudjelovanje na službenom ili odlazak na neslužbeno natjecanje u Zagrebu – prevođenje teksta srednje dužine s engleskog na hrvatski jezik	studeni i prosinac 2019.	učenici snose trošak prijevoza	povratna informacija o učeničkim prijevodima
	Dodatna nastava za učenike 3a razreda	Utvrđivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi; dodatni rad s darovitim učenicima	Ponavljanje gramatičkih struktura, proširivanje vokabulara, usvajanje novih fraza Rješavanje testova	Aleksandra Aleksa, 3a	Redovito pohađati dodatnu nastavu	Tokom godine		Zadovoljstvo učenika svojim uspjehom u radu
	Dopunska nastava za učenike 4a razreda	Priprema za polaganje državne mature iz engleskog jezika	Rješavanje testova	Aleksandra Aleksa, 4a	Redovito pohađati dodatnu nastavu	Tokom godine		Rezultati na državnoj maturi
	Ponoviti gradivo 1. i 2. razreda	Dopunska nastava	učionička nastavna aktivnost ponavljanja	Iva Šakić i 3. d	Jedan sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine	Nema troškova	Završna provjera znanja i esej
	poboljšati i uvježbati usmenu komunikaciju i pisano izražavanje (e-mail, esej)	Dodatna nastava	učionička aktivnost, priprema za pisanje ispita DM	Marijana Krešić Đilas, 3.a1	usmena komunikacija na zadanu temu, rješavanje ispita DM, rješavanje online vježbi	tijekom cijele godine	Uredski materijal	usmena analiza zadataka
	Dopuniti znanje iz hrvatskoga jezika. Uvježbati gramatičke i pravopisne zadatke. Razvijati	Hrvatski jezik – dopunska nastava	učionička nastavna aktivnost pripremanja za ispite znanja iz Hrvatskog jezika	Slavica Đaković	Uvježbavanje jezičnih zadataka, vježbe pisanja školskih eseja, razvijanje vještina čitanja književnih	Tijekom školske godine	Nema troškova	Samoprocjena učeničkih znanja, nastavnikova procjena napredovanja učenika

	sposobnost kreativnijeg i pravilnijeg pisanog izražavanja. Predložiti smjernice za poboljšanje u radu.				i neknjiževnih tekstova			
	Pripremiti učenike maturante za polaganje ispita državne mature	Dopunska nastava	učionička nastavna aktivnost pripremanja za polaganje ispita državne mature iz Hrvatskog jezika	Vlatka Cukor Jukica, 4.h	Jedan sat tjedno (ili dvosat/trosat subotom)	Tijekom cijele godine	Nema troškova	Rezultati na ispitima državne mature
	Nadoknaditi gradivo 1. razreda propušteno zbog situacije s epidemijom	Dopunska nastava	učionička nastavna aktivnost nadoknade gradiva 1. razreda	Vlatka Cukor Jukica, 2.a, 2.b	Jedan sat tjedno	Tijekom cijele godine	Nema troškova	Različiti oblici formativnog i sumativnog vrednovanja
	Usklađivanje novog kurikula s gradivom na državnoj maturi	Dopunska nastava	učionička nastavna aktivnost usklađivanja novog kurikula s gradivom na državnoj maturi	Vlatka Cukor Jukica, 3.a	Jedan sat tjedno	Tijekom cijele godine	Nema troškova	Različiti oblici formativnog i sumativnog vrednovanja
	Pripremiti se za polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi	Hrvatski jezik – dopunska nastava	priprema za pisanje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi	Marin Pušić, učenici 4. a	- uvježbavanje jezičnih zadataka, vježbe pisanja školskih eseja na temelju poznatih književnih predložaka, razvijanje vještina čitanja književnih i neknjiževnih tekstova	tijekom školske godine	-	samoprocjena učeničkih znanja, nastavnikova procjena napredovanja učenika
IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE								

	Posjetiti i upoznati se s radom Gradske knjižnice „Franjo Marković“ Križevci	Stručno vodstvo u knjižnici	1.a, 1.b, 1.pk	Iva Šakić i učenici prvih razreda	Posjet knjižnici uz stručno vodstvo	Prvo polugodište	Nema troškova	Razgovor na satu i analiza
	Posjetiti kazalište u Zagrebu – pogledati predstavu na engleskom jeziku	Pogledati predstavu na engleskom jeziku	Proučiti život i djela autora, kritički se osvrnuti na predstavu i usporediti je s književnim djelom	Aleksandra Aleksa, Karlo Megec, 1.a, 2.a, 3.a, 4.a	Odlazak u Zagreb	Drugo polugodište	učenici snose trošak prijevoza	Rješavanje zadatka nakon pogledane predstave, osvrt na djelo i predstavu
	upoznati američku kulturu	posjet Hrvatsko-američkom društvu u Zagrebu	zainteresirani učenici engleskog jezika (4.h)	Diana Ivančan	upoznavanje s radom Hrvatsko-američkog društva, sudjelovanje u radionicama	Drugo polugodište	učenici snose trošak prijevoza	razgovor u razredu, izrada plakata i prezentacija
	Posjetiti kazalište, pogledati predstavu, raspraviti o dramskim i scenskim značajkama	Predstava po izboru nastavnice i učenika	Svi razredi (1. a, 1. b, 1. pk, 2. e, 3. d, 3. k)	Iva Šakić, razrednici i učenici	Posjet kazalištu	Drugo polugodište ovisno o epidemiološkoj situaciji	Učenici plaćaju prijevoz i ulaznicu	Rasprava na satu ili pisani osvrt
	Gledanje filma u multimedijskoj dvorani Gradske knjižnice „Franjo Marković“ u Križevcima i analiza na satu	Filmska projekcija prilagođena dobi, interesima i građi Knjižnice	Svi razredi (1. a, 1. b, 1. pk, 2. e, 3. d, 3. k)	Iva Šakić, razrednici i učenici	Gledanje filma	Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji	Prva projekcija je besplatna	Rasprava na satu ili pisani osvrt
	Posjetiti kazalište, pogledati predstavu, raspraviti o dramskim i scenskim značajkama	Kazališna predstava po izboru nastavnice i učenika	Svi razredi (2.a, 2.b, 2.g, 3.a, 4.h)	Vlatka Cukor Jukica i razrednici	Posjet kazalištu	Tijekom drugog polugodišta ovisno o epidemiološkoj situaciji	Učenici plaćaju troškove prijevoza i ulaznice	Rasprava na satu ili pisani osvrt

	Gledanje filma u multimedijskoj dvorani Gradske knjižnice „Franjo Marković“ u Križevcima i analiza na satu	Filmska projekcija prilagođena dobi, interesima i građi Knjižnice	Svi razredi (2.a, 2.b, 2.g, 3.a, 4.h)	Vlatka Cukor Jukica	Gledanje filma	Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji	Prva se projekcija ne naplaćuje	Rasprava ili pisani osvrt
	Posjetiti i upoznati se s radom Gradske knjižnice „Franjo Marković“ Križevci	Stručno vodstvo u knjižnici	2.g	Vlatka Cukor Jukica	Posjet knjižnici	Prvo polugodište	Nema troškova	Razgovor na satu
	Posjetiti Likovnu galeriju Gradskog muzeja Križevci te poslušati predavanje o Križevačkim štatutima	Stručno vodstvo u Galeriji	2.a, 2.b i 2.g	Vlatka Cukor Jukica	Posjet Galeriji Muzeja	Tijekom školske godine	Nema troškova	Pisanje zdravice po pravilima Štatuta
	Upoznati svakodnevicu Miroslava i Bele Krleže	Svakodnevica Miroslava Krleže	izvanučionička nastavna aktivnost, informativni i motivacijski program, primjena stečenih znanja	Marin Pušić, učenici 4. a	- razgledavanje prostora Memorijalnog centra - predavanje kustosa prostora	tijekom nastavne godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)	troškovi prijevoza, ulaznica za kulturno-povijesne znamenitosti ...	plakat ili putopis
PARTNERSTVA U OSTVARIVANJU ODGOJNO-OBRZOVNOG RADA								
	Radionica pod nazivom *Zdravi doručak*	3. d	Mišel Doskočil, Iva Šakić i 3. d	Predavanje Mišela Doskočila o zdravoj hrani te izrada zdravog doručka	Prvo polugodište	Učenici kupuju namirnice	Degustacija na Satu razredne zajednice	Radionica pod nazivom *Zdravi doručak*
	Književni susret s piscem Josipom Petrlićem Pjerom	Učenici prvih razreda	Josip Petrlić Pjer, Iva Šakić i učenici prvih razreda	Predavanje Josipa Petrlića	Prvo polugodište	Nema troškova	Pisanje teksta na temu križevačkih motiva	Književni susret s piscem Josipom Petrlićem Pjerom
PROJEKTI								

	Eksperimentalni program „Škola za život“	Redovito se usavršavati, biti aktivan u virtualnoj učionici, primjenjivati stečena znanja	Učenje za život, učenik je u centru poučavanja, aktivni sudionik...	3a	Učenici sudjeluju u raznim aktivnostima na satu, rade na projektima, sudjeluju u izvan učioničkoj nastavi, sve kako bi se realizirali ishodi zadani u kurikulumu	Tokom godine		Rezultati učenika nakon vrednovanja
	Analizirati kako su u medijskim tekstovima prikazane informacije, ideje, stavovi i mišljenja i kako utječu na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja s obzirom na dob, spol i kulturni kontekst	Priprema projekta koji obuhvaća praćenje, analiziranje i prepoznavanje poruka koje se skrivaju iza reklama	3. d	Iva Šakić i 3. d, mogući gosti iz područja medijske kulture	Prezentacija zaključaka analize, povezivanje prepoznatih stereotipa s književnim djelima koja su učenici obrađivali, izrada videoreklame	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Izrada slikokaza i videoreklame
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE								
	Osvijestiti važnost mentalnoga zdravlja kod djece i mladih	Obrada nastavne jedinice Mit u suvremenoj kulturi s naglaskom na postojanje lica i naličja superheroja i npr. Superzvijezda s društvenih mreža	Učenici 1. a i 1. b	Iva Šakić i učenici 1. a i 1. b razreda	Razgovor na satu	Prvo polugodište	Nema troškova	Osvijestiti važnost mentalnoga zdravlja kod djece i mladih
	Kritički raspraviti o govoru Grete Thunberg u Un-u	Slušanje i rasprava na temu govora G. Thunberg u Un-u o posljedicama čovjeka na klimu	3. d	Iva Šakić i 3. d	Priprema za raspravu i rasprava na satu	Prvo polugodište	Nema troškova	Kritički raspraviti o govoru Grete Thunberg u Un-u
STRUČNO USAVRŠAVANJE								

	primijeniti novo i usavršiti postojeće znanje u planiranju i pristupu nastavi	stručno usavršavanje nastavničkog vijeća	edukativni program stručnog usavršavanja	ravnateljica, nastavničko vijeće, gostujući predavači	radionice, predavanja	tijekom školske godine	/	samovrednovanje nastavnika, vrednovanje prema vanjskim smjernicama
	upravljati e-učenjem, osmišljavati i izrađivati nastavne materijale, voditi online i redovnu nastavu uz pomoć informacijsko-komunikacijske tehnologije	rad na pristojnom ponašanju	edukativni program stručnog usavršavanja u sklopu projekta e-škole	CARNET	radionice i predavanja na daljinu	tijekom školske godine	/	samovrednvanje, upitnici, vrednovanje prema vanjskim smjernicama
	primijeniti novo i usavršiti postojeće znanje u planiranju, pristupu i vođenju nastave (posebice nastave na daljinu) te izradi i korištenju didaktičkih materijala	stručni skupovi u organizaciji AZOO	edukativni program stručnog usavršavanja u organizaciji AZOO	Agencija za odgoj i obrazovanje,	webinari, radionice, predavanja uživo, savjetovanja	tijekom školske godine	/	samovrednvanje, upitnici, vrednovanje prema vanjskim smjernicama
	primijeniti novo i usavršiti postojeće znanje u planiranju, pristupu i vođenju nastave te izradi i korištenju didaktičkih materijala, dijeliti primjere dobre prakse	stručni skupovi županijskih stručnih vijeća	edukativni program stručnog usavršavanja u organizaciji voditelja županijskih stručnih vijeća	voditelji županijskih stručnih vijeća	webinari, radionice, predavanja uživo, savjetovanja	tijekom školske godine	/	samovrednvanje, upitnici, vrednovanje prema vanjskim smjernicama
	upoznati se s novitetima u izdavačkoj praksi radi boljeg odabira kvalitetnih udžbenika, iskoristiti puni potencijal udžbenika i	internetske edukacije u organizaciji izdavačkih kuća	edukativni program stručnog usavršavanja u organizaciji izdavačkih kuća	izdavačke kuće	webinari	tijekom školske godine	/	samovrednvanje, upitnici, vrednovanje prema vanjskim smjernicama

	popratnih materijala, usporediti iskustva i ideje stranih predavača s vlastitima							

Red. br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I DRUGIH DOGAĐANJA, TE ORGANIZACIJA I SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA								
1.	Informirati učenike o fair play vrijednosti, informirati ih o kriterijima dodjele fair play kartona na sportskim natjecanjima, analizirati situacije u svakodnevnom životu i sporstkim terenima, tjedan fair play (sportska kultura)	Obilježavanje Međunarodnog fair play dana	Aktivnost je namijenjena svim zaintetesiranim učenicima, nastavnicima, vanjskim suradnicima	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture	Razgovor, debata, panel s učenicima sportašima, roditeljima, nastavnicima u školi o fair play vrijednostima	7.-30.9.2020.		**Izvješće o provedenim aktivnostima**
2.	Upoznati učenike o Hrvatskom olimpijskom odboru i Hrvatskom olimpijskom danu	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	Aktivnost je namijenjena svim učenicima	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture	Učenici i nastavnici dolaze odjeveni u bijelu majicu	10.9.2020.		**Izvješće o provedenim aktivnostima**
3.	Promicati sport i podizati svijest osobito kod djece o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću i zdravlja kod učenika	Europski školski sportski dan	Za sve učenike	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture	Organizacija aktivnosti povodom važnih datuma	Rujan 2020.		**Izvješće o provedenim aktivnostima**
4.	Osigurati potrebnu podršku za djecu s posebnim potrebama	UNICEF MLIJEČNA STAZA 2020.	Aktivnost je namijenjena svim zaintersiranima	Nastavnici, učenici, roditelji	Virtualna humanitarna utrka Unicef Mliječna staza 2020.	5.-20.9.2020.	Kotizacija za sudjelovanje od 75 do 135kn	**Sudjelovanje, donacija, majice, medalje**
5.	Izvesti što više učenika u prirodu kako bi se manifestirala pripadnost određenoj sredini i razvila svijest o potrebi ekološkog	Međunarodni dan pješačenja	Za sve zainteresirane učenike	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture	Pokazati učenicima koje oblike tjelesne aktivnosti i sportove mogu pohađati u slobodno vrijeme, prošetati u prirodi	15.10.2020.		**Anketni listić**

	očuvanja te sredine, ali i svijest o potrebi kretanja (posebno pješačenja) kao najjednostavnijeg oblika očuvanja i unapređenja zdravlja							
6.	Zainteresirati učenike za neke nove oblike tjelesne aktivnosti, sportove, uključivanje učenika u timski rad	Dan škole 2021.	Za sve zainteresirane učenike	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, nastavnici prehrane, svi razrednici	Organizacija sportskih aktivnosti povodom Dana Škole, organizacija i pripremanje te posluživanje jela i pića	Travanj 2021.		**Anketi listić, samovrednovanje**
7.	Uključiti što veći broj učenika u timski rad	Dan grada Križevaca 2021.	Za sve zainteresirane učenike	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, nastavnici prehrane	Sudjelovanje u Utrci ulicama grada Križevaca, sudjelovanje u pripremi i podjeli rođendanske torte	24.travanj 2021		**Osvojena mjesta kao tim škole, samovrednovanje**
8.	Zainteresirati učenike za neke nove oblike tjelesne aktivnosti, sportove, uključivanje učenika u timski rad	Dan tjelesne aktivnosti	Za sve zainteresirane učenike	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture	organizacija sportskih aktivnosti, pokazati učenicima koje aktivnosti i sportove mogu pohađati u slobodno vrijeme	10. Svibanj 2021.		**Anketni listić**
9.	Zainteresirati učenike za neke nove oblike tjelesne aktivnosti, sportove, uključivanje učenika u timski rad	Međunarodni dan sporta	Svi zainteresirani učenici	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, gosti predavači	Organizacija predavanja, prigodnih sportskih aktivnosti	25.Svibanj 2021.		**Ankeni listić, samovrednovanje**
10.	Poticati učenike na racionalno trošenje novca, razvijati	Svjetski dan štednje, Svjetski i Europski dan novca	Učenici 3d, učenici 3a	Kliček, Plantak	Prikupljanje materijala, izrada plakata, stručna	Listopad 2020., ožujak 2021.		**Samovrednovanje, plakati, izvješće o provedenoj aktivnosti**

	svijest kod učenika o važnosti štednje				posjeta poslovnoj banci			
11.	Razvijati timski rad, međusobnu suradnju, kreativnost, smisao za lijepo. Poticati učenike na primjenu stečenih znanja o pravilnoj prehrani u svakodnevnom životu, razvijati osjećaj prema baštini našeg kraja	Svjetski dan hrane Dan jabuka	Svi zainteresirani učenici, posebno učenici u zanimanjima kuhar i konobar	Katanović I., Petrek, Doskočil, razrednici	Prigotovljavanje zdrave hrane putem toplo-hladnog buffeta, izložba kolača, uređivanje stola povodom dana jabuka, sudjelovanje na gradskoj smotri Jesenska priča	Listopad 2020.	500,00	**Samovrednovanje ,mišljenja posjetitelja**
12.	Upozoriti učenike o negativnom utjecaju raznih sredstava ovisnosti na njihovo zdravlje	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Svim učenicima naše škole	Razrednici, pedagoginja, ravnateljica	Izrada plakata po izboru učenika, radionice, predavanja	15.10.-15.11.2020.		**Samovrednovanje, izbor najboljeg plakata**
13.	Podizanje svijesti mladih o pravima potrošača	Međunarodni dan prava potrošača	Učenici 1a, 2a, 3a, 4a	Plantak, Kliček, Katanović	Predavanja, izrada plakata	Ožujak 2021.		**Samovrednovanje**
14.	Povezivanje teorijski i praktičnih znanj i vještina učenika u zanimanjima konobar i kuhar (učenici koji pokazuju izričite sklonosti i interese u nastavi)	Robinzon cup	Učenici u zanimanju konobar i kuhar	Petrek, Doskočil, Hasanec	Priprema učenika kroz vježbe i razne aktivnosti za natjecanje	Listopad 2020.	Troškovi smještaja, prehrane, prijevoza	**Osvojena mjesta**
15.	Povezivanje teorijski i praktičnih znanj i vještina učenika u zanimanjima konobar i kuhar (učenici koji pokazuju izričite sklonosti i interese u nastavi)	Kamelia Cup	Učenici u zanimanju konobar i kuhar	Petrek, Doskočil	Priprema učenika kroz vježbe i razne aktivnosti za natjecanje	Siječanj 2021.	Troškovi smještaja, prehrane, prijevoza	**Osvojena mjesta**

16.	Povezivanje teorijski i praktičnih znanj i vještina učenika u zanimanjima konobar i kuhar (učenici koji pokazuju izričite sklonosti i interese u nastavi)	Gastro-natjecanje hotelijersko turističkih škola	Učenici u zanimanju konobar i kuhar	Petrek, Doskočil	Priprema učenika kroz vježbe i razne aktivnosti za natjecanje	Od veljače 2021. do travnja 2021.	Troškovi smještaja, prehrane, prijevoza	**Osvojena mjesta**
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI								
1.	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave, surađivanje u timu, poticanje učenika na sportske aktivnosti	Školsko sportsko društvo	svim zainteresiranim učenicima, učenicima sportašima	nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture	pripremanje učenika za sportska natjecanja	Tijekom školske godine		Sudjelovanja na sportskim natjecanjima
2.	Poticanje učenika na timski rad, povezivanje učenika iz različitih struka	Učenička zadruga Ruke	Svim zainteresiranim učenicima	Kliček, Plantak, Štengl	Izrada različitih predmeta manje vrijednosti za prodaju putem učeničke zadruge	Tijekom školske godine		Samovrednovanje
RAD NA UNAPREĐIVANJU PRAĆENJA I VREDNOVANJA								
1.	Jedinstveno vrednovanje i praćenje učenika	Izrada kriterija vrednovanja	učenicima pojedinih razrednih odjela	Svi nastavnici	Izrada i usklađivanje kriterija vrednovanja	Listopad 2020.		**Samovrednovanje**
ZAVRŠNI ISPITI I DRŽAVNA MATURA								
1.	Priprema učenika za završne ispite, ispite državne mature, izradbu i obranu završnog rada	Organizacija završnih ispita	Učenici završnih razreda	Nastavnici mentori, razrednici	Podjela upita učenicima za izradbu i obranu završnog rada, mentoriranje učenika	Listopad 2020.-lipanj 2021.		Uspješno polaganje završnih ispita, uspjeh učenika
RAD NA UNAPREĐENJU NASTAVE								
1.	Povezivanje teorijskih znanja i ptraktičnog dijela, upoznavanje učenika sa	Stručna posjeta Hrvatskoj narodnoj banci	Učenicima 3.a, i 3.d	Plantak, Kliček	Organizacija stručne posjete i obilaska Hrvatske narodne banke	Travanj 2021.		Nova iskustva zadovoljstvo učenika

	gospodarskim životom RH							
2.	Povezivanje teorijskih znanja i ptraktičnog dijela, upoznavanje učenika sa gospodarskim životom RH	Stručna posjeta Zračnoj luci dr. Franjo Tuđman	Učenici 4.a	Plantak	Organizacija stručnog obilaska zračne luke uz pratnju vodiča	Siječanj 2021.		Izvješće o provedenoj aktivnosti
3.	Povezivanje teorijskih znanja i ptraktičnog dijela, upoznavanje učenika sa gospodarskim životom RH	Predavanje predstavnika osiguravajućeg društva	Učenici 4.a	Plantak	Organizacija predavanja gosta predavača iz osiguravajućeg društva	Tijekom školske godine		Izvješće o provedenoj aktivnosti
4.	Poticati razvijanje pozitivnih razmišljanja o poduzetništvu, te prihvaćanje društveno odgovornog načina življenja i poslovanja	Stručna posjeta čokolateriji Hedona	Učenici 4.a, 1.pk	Ivanček, Katanović	Organizacija posjete čokolateriji Hedona, predavanje o društveno odgovornom poduzetništvu	Tijekom školske godine		Izvješće o provedenoj aktivnosti
5.	Upoznavanje sa poslovanjem gradske tržnice	Stručna posjeta Gradskoj tržnici	Učenici 1.pk	Katanović	Organizacija i odlazak na gradsku tržnicu sa učenicima 1.pk razreda	Tijekom školske godine		Izvješće o provedenoj aktivnosti
6.	Poticati timsku suradnju, razmjenu stečenih znanja i iskustava	Piknik	Učenici 3.k	Petrek, Doskočil	Organizacija piknika u prirodi, pripremanje i gotovljenje jela u prirodi	Tijekom školske godine	1000,00	Izvješće o provedenoj aktivnosti
7.	Promocija škole kao ustanove i različitih zanimanja	Obrtnički i gospodarski sajam	Učenici naše škole, učenici 3.k, 2.k	Petrek, Doskočil, Ivanček, Plantak, Kliček , Katanović, Štengl	Organizacija i priprema za sudjelovanje na sajmu, pripremanje i gotovljenje jela i pića, posluživanje gostiju	Studeni 2020.		Vrednovanje, samovrednovanje, izvješće o provedenoj aktivnosti
PROJEKTI								

RAD NA UNAPREĐIVANJU ODGOJNE KOMPONENTE NASTAVE								
1.	Poticanje učenika na ponašanje prema bontonu, poštivanje kućnog reda	Kućni red Škole	Svim učenicima	Svi nastavnici	Usklađivanje kućnog reda, dosljednost u provođenju kućnog reda	Tijekom školske godine		samovrednovanje
STRUČNO USAVRŠAVANJE								
1.	Sudjelovanje na seminarima, savjetovanjima, stručnim skupovima, stručnim vijećima, nastavničkim vijećima te supervizijskim sastancima, praćenje stručne literature	Kontinuirano se stručno usavršavati	Upoznati i pratiti promjene u stručnim, didaktičko-metodičkim i pedagoško-psihološkim sadržajima	Odgojno-obrazovni radnici škole, ASOO, MZOS, AZOO, AOO	Sudjelovanje i organizacija stručnih usavršavanja	Tijekom školske godine		Vanjsko vrednovanje
2.	Mentorstvo kandidatima za stručni ispit	Sudjelovanje na stručnim ispita	Mentoriranje i sudjelovanje u nastavi kolega pripravnika	Nastavnici mentori, pripravnice Međimorec, Fletko	Pomoć pripravnicama prilikom priprema za polaganje stručnog ispita	Tijekom školske godine		Položeni stručni ispit

Stručno vijeće nastavnika prirodne i društvene skupine predmeta i informatike
Članovi: Zdravko Poharc, Ana Hleb, Ana Pejić, Tanja Valsted, Marko Harča, Alenka Harča, Ivo Dragić, Ankica Filić, , Ana Rajković

Voditeljica vijeća: Sandra Kamenarić

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
STRUČNO USAVRŠAVANJE								
1.	Usavršavanje i napredovanje u struci	Praćenje najnovije stručne literature, časopisa i novih udžbenika Sudjelovanje na stručnim vijećima i seminarima na županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini	Individualno usavršavanje skupno usavršavanje	Članovi vijeća, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni katehetski ured hrvatske biskupske konferencije A.Filić	Katehetska škola, Savjetovanje nastavnika, radionice za nastavnike, Predavanja, Tribine, razmjena iskustava	Tijekom školske godine	Kotizacija prema zahtjevima organizatora	Izvješća na školskim vijećima
2.	Stručno se usavršavati: Individualno usavršavanje	Praćenje najnovije stručne literature, časopisa i novih udžbenika. Sudjelovanje na županijskim, međužupanijskim i državnim stručnim skupovima te webinarima.	Poboljšanje nastavnih metoda, rješavanje problema, razmjena iskustava	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje Ana Hleb	Radionice za nastavnike, predavanja i online predavanja	Tijekom školske godine	Troškovi putovanja i organizacije	Samovrednovanje

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
STRUČNO USAVRŠAVANJE								
3.	Skupno usavršavanje	Sudjelovanje na županijskim, međužupanijskim i državnim stručnim skupovima te webinarima. Sudjelovanje u stručnom vijeću.	Poboljšanje nastavnih metoda, rješavanje problema, razmjena iskustava	Ravnateljica, članovi stručnog vijeća, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje Ana Hleb	Radionice za članove vijeća, predavanja i sastanci.	Tijekom školske godine	Troškovi putovanja	Samovrednovanje
4.	Redovito se stručno usavršavati	Sudjelovanje na seminarima/webinarima. Čitanje stručne literature	Unaprijediti rad u stručnom i metodičkom/didaktičkom djelu odgojno obrazovnog procesa	MZO AZOO ASOO CARNet Županijska vijeća Stručna vijeća Individualno usavršavanje: Sandra Kamenarić	Redovito prisustvovati i sudjelovati u programima stručnog usavršavanja	Tijekom školske godine	Putni troškovi	Listić za vrednovanje/samovrednovanje
5.	Redovito pedagoško i stručno usavršavanje s ciljem postizanja što kvalitetnije nastave	Sudjelovanje na sjednicama stručnog vijeća, vijećima i skupovima u organizaciji AZOO, webinarima, virtualnim učionicama te seminarima	Unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa	Zdravko Poharc	Redovito prisustvovati i sudjelovati u programima stručnog	Tijekom školske godine	Telefon, dnevnica, put i smještaj	Evaluacijski listić

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
STRUČNO USAVRŠAVANJE								
		Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO)			usavršavanja			
6.	Unapređenje nastavničkih kompetencija, upoznavanje s inovativnim praksama	Predavanja i edukacije u organizaciji AZOO	Unaprijediti odgojno obrazovni proces	Tanja Valsted	Uživo ili on-line	Tijekom godine		samovrednovanje
	Praćenje aktualnih događanja u struci	Posjeti aktualnim izložbama	Unaprijediti odgojno obrazovni proces	Tanja Valsted	Posjet izloži	Tijekom godine	Cijena ulaznice-osobni trošak	samovrednovanje
	Praćenje relevantne literature	Nabavka i čitanje literature	Unaprijediti odgojno obrazovni proces	Tanja Valsted	-	Tijekom godine	Cijena knjige-osobni trošak	samovrednovanje

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
STRUČNO USAVRŠAVANJE								
7.	Usavršavanje i napredovanje u struci	Praćenje najnovije stručne literature, novih udžbenika, loomen Sudjelovanje na stručnim vijećima i seminarima na županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini	Individualno usavršavanje skupno usavršavanje	Alenka Harča, Članovi vijeća, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, CARNet	Gotovi materijali, Radionice za nastavnike, Predavanja, Razmjena iskustava	Tijekom školske godine	Kotizacija prema zahtjevima organizatora	Izvješća na školskim vijećima
8.	Stručno usavršavanje na području matematike i vrednovanja	Stručni skupovi	Usvajanje novih znanja iz područja matematike i vrednovanja u nastavnom preocesu.	Županijsko stručno vijeće Ana Pejić	Organizirani stručni skupovi	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	Troškovi prijevoza	Involvirati u nastavni proces.
9.	Stručno usavršavanje na području matematike i vrednovanja	Stručni skupovi, seminari	Usvajanje novih znanja i primjene novih tehnologija u nastavnom procesu.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, CARNet Ana Pejić	Organizirani stručni skupovi, seminari	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	Troškovi prijevoza	Involvirati u nastavni proces.

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
STRUČNO USAVRŠAVANJE								
10.	Stručno usavršavanje na području matematike i vrednovanja	Seminari, edukacije	Usvajanje novih znanja i informacija o sustavu obrazovanja u ostalim zemljama u okruženju te vredovanju u nastavnom procesu.	NCVVO Ana Pejić	Organizirani seminari, edukacije	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	Troškovi prijevoza	Involvirati u nastavni proces.

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
RAD NA UNAPREĐENJU NASTAVE								
1.	Unaprijediti Nastavni proces praćenjem, vrednovanjem i samovrednovanjem	Kolektivno opažanje nastave, Uključiti učenike u nastavni proces, izvođenje izvanučioničke nastave, Poticati i razvijati kreativnost	Kvalitetnija i zanimljivija nastava	A.Filić Stručni suradnici Ravnateljica	Timski rad Međupredmetna suradnja	Tijekom nastavne godine	Troškovi printanja materijala	Izvješće o kolektivnom opažanju nastave, Izvješće o i zvanučioničkoj nastavi
2.	Unaprijediti Nastavni proces	Razmjena iskustava	Učionička nastava	Tanja Valsted	Održavanje otvorenog sata	Tijekom godine	-	Samovrednovanje
3.	Unaprijediti Nastavni proces	Posjet spomenicima hrvatske kulturne baštine	Izvanučionička nastava	Tanja Valsted	Povezivanje teorije i prakse	Tijekom godine	Troškovi puta i ulaznica	Samovrednovanje

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
RAD NA UNAPREĐENJU NASTAVE								
4.	Unaprijediti Nastavni proces praćenjem, vrednovanjem i samovrednovanjem	Uključiti učenike u nastavni proces- izrada prezentacija, diskusija, argumentiranje, zaključivanje, izvođenje izvanučioničke nastave- informativne	Dinamična i produktivna nastava	Alenka Harča Stručni suradnici Ravnateljica	Timski rad, Međupredmetna suradnja, Rad na projektima,	Tijekom nastavne godine	Troškovi printanja materijala	Izvješće za stručno vijeće, Izvješće o izvanučioničkoj nastavi
5.	Poboljšati nastavu	Koristiti različite metode poučavanja i sve više primjenjivati IKT u nastavi	Potaknuti učenike da budu aktivniji na nastavi te ih uključiti u nastavni proces	Ana Hleb	Predavanja, online nastava, upitnici, radni listići, radionice	Tijekom školske godine	Troškovi izrade radnih materijala	Zaključne ocjene
6.	Poboljšati međusobnu suradnju	Kolektivno pohađanje i opažanje nastave. Povezati srodne predmete različitim radionicama.	Poboljšati sam nastavni proces, potaknuti kreativnost i kritičko razmišljanje kod nastavnika.	Ana Hleb	Radionice, projekti, ogledni satovi	Tijekom školske godine	Troškovi izrade materijala potrebnih za radionice	
7.	Postići bolje rezultate iz kemije: dopunska nastava kemije	Obrada i dopuna sadržaja koje učenici nisu u potpunosti shvatili na redovnoj nastavi.	Usvajanje i primjena sadržaja u cilju postizanja što boljih rezultata. .	Ana Hleb i 1.b	Individualni rad i rad u skupinama	Tijekom cijele godine	Troškovi printanja i kopiranja	Usmena ili pisana provjera. Samovrednovanje
8.	Učiniti nastavu zanimljivijom i raznolikom	Primjena raznolikih metoda i oblika rada, razmjena iskustava (kolektivno opažanje nastave), koristiti	Učiniti nastavu zanimljivijom s ciljem motivacije učenika i priprema za	Sandra Kamenarić	Prilagoditi metode i oblike rada učenicima	Tijekom godine	Uredski pribor	Provjere znanja

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
RAD NA UNAPREĐENJU NASTAVE								
		alate za nastavu na daljinu	eventualnu nastavu na daljinu					

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
RAD NA UNAPREĐIVANJU PRAĆENJA I VREDNOVANJA								
1.	Poboljšati ocjenjivanje	Napraviti i jasno definirati kriterije vrednovanja te učenike. Upoznati učenike s elementima i kriterijima vrednovanja na prvome satu. Pridržavati se istih. Izrada rubrika za vrednovanje i samovrednovanje. Postaviti realne i ostvarive ciljeve.	Olakšati učenicima, ali i samima sebi proces vrednovanja, kako bi učenici mogli znati što se od njih očekuje.	Ana Hleb	Pisanje godišnjih planova, dnevnih priprema, sastavljanje rubrika za ocjenjivanje, sastavljanje radnih listića, sastavljanje kriterija.	Tijekom školske godine.	Trošak tiskanja	Usmene i/ili pisane provjere, listići za samovrednovanje, radni listići

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
RAD NA UNAPREĐIVANJU PRAĆENJA I VREDNOVANJA								
2.	Poboljšati pisanje i vođenje bilježaka	Redovito pisati bilješke o učenicima. Pisati bilješke bez skraćenica i pisati datume.	Bilješke trebaju biti razumljive roditeljima, učenicima kako bi mogli pratiti svoj napredak ili pokušali popraviti ono čime nisu zadovoljni.	Ana Hleb	Pisanje bilježaka	Tijekom nastavne godine		Samovrednovanje
3.	Izraditi kriterije praćenja vrednovanja i ocjenjivanja	Upoznati učenike s elementima i kriterijima na prvom nastavnom satu, postaviti ih u predmetnu učionicu na Yammeru ili nekom drugom službenom/dogovorenom glasilu, redovito pisati bilješke koje će biti razumljive i podudarati se s kriterijima,	Transparentnost kriterija i dosljednost pridržavanja istih	Sandra Kamenarić, učenici	Prilikom obrade nastavnih sadržaja i vrednovanja	Tijekom školske godine	Uredski pribor	Zadovoljstvo učenika uspjehom na kraju nastavne godine
4.	Unaprijediti kvalitetu i transparentnost praćenja i vrednovanja	Jasno definirani elementi i kriteriji vrednovanja Samostalan istraživački rad	Motivacija učenika za redoviti rad, željom za više znanja i uspjeha, te postizanjem veće i bolje ocjene	Alenka Harča Učenici	Prilozi kroz dodatne sadržaje i metode na nastavnom satu, Postavljanje dokumenata ili prezentacija u	Tijekom školske godine	Trošak printanja materijala	Prezentacije i eseji

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
RAD NA UNAPREĐIVANJU PRAĆENJA I VREDNOVANJA								
			Podizanje kvalitete rada škole		on line predmetne učionice, Samostalni, istraživački rad učenika			
5.	Unaprijediti kvalitetu i transparentnost praćenja i vrednovanja	Dati na uvid učenicima jasno definirane i dobro razrađene elemente i kriterije vrednovanja Izraditi i pravovremeno najaviti plan provjere znanja Motivirati učenike za dodatni, samostalni istraživački rad	Motivacija učenika za redoviti rad, želju za uspjehom i postizanjem veće ocjene Bolja i preglednija organizacija rada nastavnika Podizanje kvalitete rada škole	A.Filić Učenici	Prilozi kroz dodatne sadržaje i metode na nastavnom satu, Postavljanje dokumenata ili prezentacija u on line predmetne učionice, Samostalni, istraživački rad učenika	Tijekom školske godine	Trošak printanja materijala	Ankete, on line kvizovi, prezentacije, plakati, eseji, testovi

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
RAD NA UNAPREĐIVANJU ODGOJNE KOMPONENTE NASTAVE								
1.	Stvarati više poticajnog okruženja	Razgovor i radionice s učenicima, korištenje humora u nastavi	Poboljšati komunikaciju između nastavnika i učenika, ali i učenika međusobno. Potaknuti motivaciju kod učenika.	Ana Hleb	Razgovor, radionice, radni listići	Tijekom nastavne godine	Trošak izrade printanja	Samovrednovanje
2.	Poštovanje kućnog reda	Svi zaposlenici se na jednak način pridržavaju kućnog reda.	Pokazati učenicima kako svi imamo jedan cilj, a to je da učenici postanu savjesne i odgovorne osobe te da vide kako se svi nastavnici drže istih pravila.	Ana Hleb	Razgovor, radionice	Tijekom nastavne godine		Samovrednovanje
3.	Upoznati učenike s drugim kulturama, razvijanje tolerancije	Predavanje na temu doprinosa židovske zajednice umjetnosti Hrvatske	Informativna, preventivna	Tanja Valsted	predavanje	Tijekom godine	-	Samovrednovanje
4.	Upozoriti na diskriminaciju žena, razvijanje pozitivnog osjećaja vlastite vrijednosti	Predavanje na temu Žene u umjetnosti	Informativna, preventivna	Tanja Valsted	predavanje	Tijekom godine	-	Samovrednovanje
5.	Upoznati djecu s opasnostima rizičnog ponašanja	Gledanje Oscarom nagrađenog filma na engleskom jeziku, debata	Informativna, preventivna	Tanja Valsted	Projekcija	Tijekom godine	-	Samovrednovanje

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
RAD NA UNAPREĐIVANJU ODGOJNE KOMPONENTE NASTAVE								
6.	Upoznati djecu s problemima integracije drugih kultura	Gledanje Oscarom nagrađenog filma na engleskom jeziku, debata	Informativna,	Tanja Valsted	Projekcija	Tijekom godine	-	Samovrednovanje
7.	Stvarati bolju i pozitivnu socijalizaciju bez diskriminacije s obzirom na različitost, Usvajanje općih moralnih vrijednosti	Svakodnevno planiranje postizanja odgojnih ciljeva u pripremi za izvođenje nastave Isticanje poželjnih vrijednosti/stavova/sposobnosti učenicima kroz različite metode rada u svakodnevnih nastavnim jedinicama Individualni razgovori s učenicima kao znak podrške i usmjeravanje učenika koji traže savjet	Napredak učenika, zadovoljstvo učenika, Stvaranje boljeg društva	Alenka Harča Pedagog Ravnatelj	Nastavni satovi Individualni razgovori s učenicima i razrednicima	Tijekom školske godine	-	Izvješće o kolektivnom opažanju nastave Prezentacije i esej
8.	Stvarati bolju socijalizaciju, ostvarivati usvajanje pozitivnih stavova, općih moralnih i demokratskih vrijednosti	Svakodnevno planiranje postizanja odgojnih ciljeva u pripremi za izvođenje nastave Isticanje poželjnih vrijednosti/stavova/sposobnosti učenicima kroz različite metode rada u svakodnevnih nastavnim jedinicama Individualni razgovori s učenicima kao znak podrške i usmjeravanje učenika koji traže savjet	Napredak učenika Stvaranje boljeg društva Suradnja s roditeljima	A.Filić Pedagog Ravnatelj	Nastavni satovi (kroz metode filmova, prezentacija, diskusije učenika) Individualni razgovori s učenicima i roditeljima	Tijekom školske godine	-	Izvješće o kolektivnom opažanju nastave Izvješće razrednika Samostalni radovi (plakati, prezentacije) učenika
9.		Poštovati tuđa mišljenja, razredna pravila, Odluku o kućnom redu, odgovorno izvršavati zadane obveze, biti primjer učenicima	preventivna	Sandra Kamenarić. Ravnateljica, pedagoginja	Kroz osobne primjere tijekom i izvan nastavnog procesa, upozorenja s konkretnim			

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
RAD NA UNAPREĐIVANJU ODGOJNE KOMPONENTE NASTAVE								
					člancima iz Kućnog reda			

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I DRUGIH DOGAĐANJA, TE ORGANIZACIJA I SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA								
1.	Posjet Udruzi osoba s invaliditetom Križevci	Kupnja obilježja koju izrade osobe s invaliditetom Poticanje drugih na sudjelovanje u akciji	Osvijestiti moralnu obzirnost prema osobama s invaliditetom	Alenka Harča Razrednici	Odlazak u udrugu	Tokom nastavne godine	Humanitarni prilog	Izvješće školi Humanitarni rad učenika
2.	Popularizirati biologiju i kemiju	Izrada prikladnih plakata, predavanja,izlaganja na temu, pokusa, prezentacija	Svi razredni odjeli mogu sudjelovati. Cilj je bolja motivacija učenika za prirodoznastvene predmete.	Ana Hleb	Održati zanimljiva predavanja, pokuse kontinuirano kroz cijelu nastavnu godinu	Tijekom cijele nastavne godine	Troškovi izrade plakata i letaka	Broj zainteresiranih učenika i listić za vrednovanje i samovrednovanje
3.	Obilježiti Svjetski dan jabuka 20.10. s ciljem	Napraviti plakat ili pano u predvorju škole	Promicanje zdravih navika kod učenika. Upoznati ih sa	Ana Hleb	Izrada panoa ili plakata i različitih	Listopad, 2020.	Troškovi izrade plakata ili panoa	Listići za vrednovanje

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I DRUGIH DOGAĐANJA, TE ORGANIZACIJA I SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA								
	promicanja njezinih brojnih kvaliteta		nutritivnim vrijednostima jabuke. Sudjelovati mogu svi razredni odjeli.		proizvoda od jabuke.			
4.	Popularizirati znanost	Izrada prikladnih plakata, predavanja, izlaganja na temu	Izvannastavna, informativna	Prirodnoznanstvena skupina, Sandra Kamenarić	Obilježiti Svjetski tjedan svemira	Listopad 2020.	Troškovi izrade plakata i letaka	Broj zainteresiranih učenika i listić za vrednovanje i samovrednovanje
5.	Obilježiti Mjesec borbe protiv raka dojke (mjesec ružičaste vrpce)	Napraviti plakate i izrada ružičastih vrpci	Osvijestiti učenike da više brinu o svom zdravlju i zdravlju dojki. Sudjelovati mogu svi razredni odjeli.	Ana Hleb	Izrada ružičastih vrpci i plakata	Listopad, 2020.	Troškovi izrade ružičastih vrpci i plakata	Listići za vrednovanje
6.	Obilježiti Movembar (sudjelovanje u globalnom pokretu koji se bavi zdravljem muškaraca)	Napraviti brkove koji su karakteristični za Movember	Promicanje zdravlja muškaraca. Podizanje svijesti o vlastitom zdravlju. Sudjelovati mogu svi razredni odjeli.	Ana Hleb	Izrada umjetnih brkova od papira ili kartona.	Studeni, 2020.	Troškovi izrade ukrasa u obliku brkova.	Podizanje svijesti o vlastitom zdravlju. Samovrednovanje
7.	Obilježiti Dan tolerancije i djece	Izrada plakata		Tanja Valsted, 1c, 2c, 3c, 2k	Na satu, izrada materijala i postavljanje u hol škole	Studeni 2020	Troškovi materijala 100 kuna	samovrednovanje
8.	Popularizirati znanost	Izrada prikladnih plakata, predavanja, izlaganja na temu, naknadno dogovorenu	Izvannastavna, informativna	Ana Pejić i Sandra Kamenarić	Obilježiti večer (tjedan, mjesec) matematike: izložba radova i	Prosinac, 2020.	Troškovi izrade plakata i letaka	Broj zainteresiranih učenika i listić za vrednovanje i samovrednovanje

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I DRUGIH DOGAĐANJA, TE ORGANIZACIJA I SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA								
					druženje na večeri matematike 6. prosinca			
9.	Obilježiti 1.12. – Dan borbe protiv AIDS-a; Informirati učenike o spolnim bolestima, te ukazati na rizično spolno ponašanje. Povećati svijest o AIDS-u, i informirati učenike	Izraditi plakate i letke na temu AIDS-a i spolno neodgovornog ponašanja.	Svi razredni odjeli -prepoznati rizična ponašanja -razviti empatiju prema osobama zaražene HIV-om	Ana Hleb	Izrada plakata i letaka	Prosinac 2020.	Troškovi izrade plakata i letaka	Usmena provjera znanja; samovrednovanje
10.	Sudjelovati u humanitarnim aktivnostima i surađivati s Centrom za socijalnu pomoć i Crvenim križem	Predavanjem potaknuti učenike na sudjelovanje u humanitarnim projektima. Pomaganje u prikupljanju sredstava.	Učenici će se upoznati važnost pomaganja i pružanja pomoći osobama kojima je potrebna; razvijanje osjećaja empatije. Sudjelovati mogu svi razredni odjeli.	Ana Hleb	Prikupljanje sredstava za ljude kojima je najpotrebnije, poticanje učenika na sudjelovanje u humanitarnoj akciji, pomaganje u prikupljanju potrebitih sredstava	Prosinac, 2020.	Učenici i nastavnici će sami prikupiti potrebna sredstva	Učenici će uvidjeti bit pomaganja drugima i samostalno će sudjelovati ili tražiti nove humanitarne projekte
11.	Obilježiti novogodišnje praznike	Izrada prigodnih materijala		Tanja Valsted, 3h, 3k, 3e	Na satu, izrada materijala i	Prosinac 2020		samovrednovanje

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I DRUGIH DOGAĐANJA, TE ORGANIZACIJA I SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA								
					postavljanje u hol škole		Troškovi materijala 100 kuna	
12.	Humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ -pomoći najugroženijim obiteljima, poticati solidarnost i pomaganje, osobito među mladima	-kupnja obilježja po simboličnoj cijeni -poticanje drugih na sudjelovanje u akciji -pomaganje u prikupljanju novčanih priloga i drugih potrepština	- Povezivanje i udruživanje učenika i nastavnika te ostalih djelatnika u zajedničkom projektu	A. Filić razrednici	-Podjela obilježja razrednicima -Prikupljanje informacija o potrebitima u našoj školi, društvu -Prikupljanje potrepština i novčanih priloga	Prosinac 2020., Siječanj 2021.	Humanitarni prilog	Samovrednovanje Izlaganje rezultata akcije vijeću učenika Izvješće školi i Caritasu
13.	Upoznati učenike s hrvatskom izumiteljem Faustom Vrančićem (470 godina rođenja)	Obilježavanje godišnjice rođenja Fausta Vrančića	Izvannastavna, informativna	1.b, Prirodnoznanstvena skupina, S. Kamenarić	Izlaganja uz PowerPoint, plakati s izumima (izložba)	Siječanj 2021.	Papir	Provjera znanja, vrednovanje izlaganja, listići samovrednovanja
14.	Upoznavanje učenika s načinom obrade podataka i njihovom analizom te jačanje vještina komunikacije radom u timu.	Statističko natjecanje	Usvajanje novih znanja iz područja statistike i vjerojatnosti te uspoređivanje vlastitih znanja sa znanjima ostalih sudionika.	Učenici iz 1.A, 2.A, 3.A, 4.A mentorica: A. Pejić	Online natjecanje	Siječanj 2021.	-	Analiza rezultata natjecanja
15.	Obilježiti Valentinovo	Izrada prigodnih materijala, čestitki		Tanja Valsted, 3h, 3k, 3e	Na satu, izrada materijala i postavljanje u hol škole	Veljača 2021	Troškovi materijala 100 kuna	samovrednovanje

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I DRUGIH DOGAĐANJA, TE ORGANIZACIJA I SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA								
16.	Obilježiti Dan ružičastih majica, dan borbe protiv vršnjačkog nasilja - poticati suzbijanje diskriminacije pojedinaca - osvijestiti posljedice nasilja i načine borbe protiv njega - poticati zabranu neljudskog i ponižavajućeg ponašanja	Prigodna radionica, izrada panoa, izrada plakata i ppt prezentacije za razrednike, nošenje simboličnih ružičastih majica ili bar jednog ružičastog odjevnog predmeta	Svi razredni odjeli: na satovima razrednika kroz različite aktivnosti poraditi na suradnji i zbližavanju učenika.	Ana Hleb	Izrada i predstavljanje navedenog projekta	Zadnja srijeda u veljači 2021.		Usmena provjera znanja, samovrednovanje
17.	Upoznati učenike s nastankom broja PI	Izrada prikladnih plakata, izlaganja na temu	Informativna, nastavna	1.b, 3.d, 4.h Sandra Kamenarić	Obilježiti Međunarodni dan broja PI	Ožujak 2021.	Troškovi izrade plakata i letaka	Broj zainteresiranih učenika i listić za vrednovanje i samovrednovanje
18.	Obilježiti prvi dan proljeća	Izrada plakata, prigodnih materijala		Tanja Valsted, 1c, 2c, 3c, 2k	Na satu, izrada materijala i postavljanje u hol škole	Ožujak2021	Troškovi materijala 100 kuna	samovrednovanje
19.	Približiti matematiku svim dobnim skupinama.	Svjetski dan matematike	Poticati učenike na postavljanje pitanja, ulazak u srž problema te	Učenici iz 1.A, 2.A, 3.A, 4.A mentorica: A. Pejić	Izrada plakata, sudjelovanje na online natjecanju	3. ožujka 2021.	Troškovi kopiranja i papira	Izlazna kartica, rezultati natjecanja

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I DRUGIH DOGAĐANJA, TE ORGANIZACIJA I SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA								
			analiziranje rezultata.					
20.	Podizanje ekološke svijesti kod učenika i zaposlenika;.	Napraviti pano ili plakat u holu škole.	Izvannastavna, informativna	Ana Hleb, Prirodnoznanstvena skupina, Sandra Kamenarić	Obilježiti Svjetski dan voda 22.3	Ožujak 2021.	Troškovi izrade plakata ili panoa.	Samovrednovanje.
21.	Obilježiti Svjetski dan voda 22.3.	Napraviti pano ili plakat u holu škole.	Osvijestiti učenike o važnosti pitke vode i razviti svijest o štednji vode. Sudjelovati mogu svi razredni odjeli.	Ana Hleb	Izrada plakata ili panoa.	Ožujak 2021.	Troškovi izrade plakata ili panoa.	Samovrednovanje
22.	Obilježiti Dan planeta Zemlje 22.4. s namjerom podizanja ekološke svijesti kod učenika i zaposlenika; razviti osjećaj odgovornosti prema okolišu u kojem živimo te pokazati kako pojedinac može doprinijeti očuvanju okoliša	Izrada prikladnih plakata na temu Dan planeta Zemlje.	Svi razredni odjeli Razvijanje odgovornog stava učenika prema otpadu; kako mogu pravilno iskoristiti prirodne izvore; kako mogu živjeti u suvremenom životu u skladu s održivim razvojem te kako mogu očuvati okoliš	Ana Hleb	Izrada plakata	Travanj 2021.	Troškovi izrade plakata i letaka	Usmena provjera; samovrednovanje

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I DRUGIH DOGAĐANJA, TE ORGANIZACIJA I SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA								
23.	Podizanje ekološke svijesti kod učenika i zaposlenika; razviti osjećaj odgovornosti prema okolišu u kojem živimo te pokazati kako pojedinac može doprinijeti očuvanju okoliša	Izrada prikladnih plakata na temu Dan planeta Zemlje	Izvannastavna, informativna, preventivna Razvijanje odgovornog stava učenika prema otpadu; kako mogu pravilno iskoristiti prirodne izvore; kako mogu živjeti u suvremenom životu u skladu s održivim razvojem te kako mogu očuvati okoliš	Ana Hleb, Prirodnoznanstvena skupina, Sandra Kamenarić	Obilježiti Dan planeta Zemlje 22.4	Travanj 2021.	Troškovi izrade plakata i letaka	Usmena provjera; samovrednovanje

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
ZAVRŠNI ISPITI I DRŽAVNA MATURA								
1.	Pripremiti završne, četvrte razrede za polaganje ispita državne mature	Dopunska nastava iz matematike	Podsjetiti, dopuniti i obraditi sadržaje koji su obuhvaćeni	Učenici 4.a, 4.h A. Pejić S. Kamenarić	Organizirana nastava za 4.a, i 4.d po tjednom rasporedu	Tijekom nastavne godine 2020./21.	Troškovi papira i kopiranja	Analiza rezultata državne mature

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
ZAVRŠNI ISPITI I DRŽAVNA MATURA								
			katalozima državne mature					

Stručno vijeće nastavnika strukovnih predmeta

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
STRUČNO USAVRŠAVANJE								
1.	**Kontinuirano se stručno usavršavati**	Sudjelovati na seminarima, savjetovanjima, stručnim vijećima, nastavničkim vijećima. Praćenje literature	Upoznati i pratiti promjene u stručnim, didaktičko – metodičkim i pedagoško – psihološkim sadržajima Usavršavanje online nastave	ASOO, ministarstvo, različite udruge i škole.	Individualni i grupni rad	Tijekom školske godine 2020./21.	Redovna sredstva Županije i Ministarstva	Vanjsko vrednovanje (ASOO, ASO), samovrednovanje, vrednovanje uče-nika i roditelja
2.	**Kontinuirano se stručno usavršavati**	Međužupanijsko stručno vijeće u sektoru tekstil i koža Suradnja s TTF-om Zagreb	Promoviranje strukovna zanimanja, Razmjena iskustava i suradnja u sektoru	ASOO, Nastavnici srednjih škola i dr.	Individualni i grupni rad	Tijekom školske godine 2020./21	Redovna sredstva Županije i Ministarstva i sredstva EU fondova	Vanjsko vrednovanje ASOO, vrednovanje nastavnika i učenika, posjetitelja, samovrednovanje
3.	**Kontinuiranao se stručno usavršavati**	Sudjelovanje na seminarima, savjetovanjima, stručnim vijećima, nastavničkim vijećima Praćenje literature.	Upoznati i pratiti promjene u stručnim, didaktičko – metodičkim i pedagoško – psihološkim sadržajima.	Odgojno – obrazovni radnici škole. ASO, MZO, različite udruge i škole, posjet sajmu, CARNet edukacija, nastavničko vijeće, stručno vijeće u školi, međužupanisko stručno vijeće.	Individualno i u skupini	Tijekom šk.god. 2020/21.	Redovna sredstva Županije i Ministarstva	Vanjsko vrednovanje (AOO, ASO), samovrednovanje

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
STRUČNO USAVRŠAVANJE								
4.	**Unaprijediti znanja, vještine i kompetencije**	sudjelovati na edukacijama, seminarima, međužupanijskim stručnim vijećima, praćenje web stranica, literature	upoznati i pratiti promjene, razmjena iskustava i suradnja u sektoru	ASOO, škole, MZO	individualni i grupni rad	tijekom šk. god. 2020/2021.	sredstva županije i ministarstva	vanjsko vrednovanje, samovrednovanje
5.	**Steći kompetencije strukovnog nastavnika**	Polaganje stručnog ispita	Potvrđivanje strukovne kompetencije nastavnika.	Gojković	Individualni i timski rad.	Tijekom školske godine 2020./21.	Redovna sredstva Županije i Ministarstva	Vanjsko vrednovanje (AZOO, ASOO), samovrednovanje
6.	**Kontinuirano se stručno usavršavati**	Sudjelovanje na seminarima, savjetovanjima, stručnim vijećima, nastavničkim vijećima, razrednim vijećima Praćenje literature.	Upoznati i pratiti promjene u stručnim, didaktičko–metodičkim i pedagoško–psihološkim sadržajima.	Gojković, Katanović, Plavec, Jagoić	Individualno i u skupini.	Tijekom školske godine 2020./21.	Redovna sredstva Županije i Ministarstva	Vanjsko vrednovanje ASOO samovrednovanje
7.	**Kontinuirano se stručno usavršavati**	Održati otvoreni sat.	Upoznati se s didaktičko – metodičkim sadržajima.	Pedagoginja, ravnateljica, nastavnici : Gojković,Katanović, Plavec, Jagoić	Individualni i timski rad.	Tijekom školske godine	/	Zanimljiviji kvalitetniji nastavni proces (anketa učenika)
8.	**Kontinuirano se stručno usavršavati**	Pohađanje Međužupanijskog stručnog vijeća u sektoru strojarstvo brodogradnja i metalurgija Suradnja s FSB-om Zagreb	Promoviranje strukovna zanimanja, Razmjena iskustava i suradnja u sektoru	ASOO, Nastavnici srednjih škola Gojković, Katanović, Plavec	Timski rad, Gojković, Katanović, Plavec	Tijekom školske godine 2020./21.	Redovna sredstva Županije i Ministarstva i sredstva EU fondova	Vanjsko vrednovanje ASOO Vrednovanje nastavnika i učenika, posjetitelja, samovrednovanje

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
RAD NA UNAPREĐENJU NASTAVE								
1.	**Poboljšati kvalitetu izvanučioničke nastave**	Posjeta trgovinama u Križevcima-tekstilom, Lara, Kalimero, Kika, Mana Modni saloni i obrtnička radionica	Razgledati i prepoznati različite vrste tekstilija	Gordana Hasanec i učenice 1c i 3c-krojač	Individualni i timski rad	Tijekom šk. godine	------	Usmena provjera znanja
2.	**Poboljšati kvalitetu izvanučioničke nastave**	Posjeta specijaliziranim trgovinama: ABC , Poljocentar, Grafocentar, KTC, Frigo	Razgledati i prepoznati različite vrste roba	Gordana Hasanec i učenici 3c	Individualni i timski rad	Tijekom šk. godine		Usmena provjera znanja Seminarski rad
3.	**Pripremati učenice za cjeloživotno učenje**	poticati spremnost na prilagođavanje i snalaženje u novim situacijama	suradnja i timski rad na praktičnoj nastavi	učenice krojačice, nastavnica praktične nastave	izrada didaktičkih i proizvodnih vježbi	tijekom učenja i poučavanja u šk. god. 2020/2021.	-	međupredmetna tema – učiti kako učiti
4.	**Istražiti ponudu tekstilnih materijala i pribora**	posjeta trgovinama u gradu	izrada odjevnih predmeta	učenice krojačice, nastavnica praktične nastave	izvanučionička nastava	tijekom šk. god. 2020/2021.	-	odabir materijala za izradu
5.	**Biti u funkciji lokalnog i regionalnog razvoja**	Sudjelovati na: Gospodarsko–obrtničkom sajam Koprivničko - križevačke županije	Prezentirati zanimanje automehaničar, vodoinstalater strojobravar,strojarski računalni tehničar i školu	Učenici 1.b, 2.b, 1.c, 2.c, 3.c, 3.d Kovač, Gojković, Katanović, Plavec, Jagoić	Izrada učeničkih radova	Studeni 2020.	Troškovi materijala iz uč. radionice, sitni pribor	Vanjsko vrednovanje posjetitelja , samovrednovanje
6.	**Surađivati s obrtnicima u struci**	Nabava nastavnih sredstava i opremanje praktikuma u sektoru strojarstvo	Nabava nastavnih sredstava i pomagala s ciljem veće atraktivnosti nastave	Kovač, Gojković, Katanović, Plavec, Gojković, Kovač	Timski rad	Tijekom školske godine 2020./21.	Donacije	Zanimljiviji kvalitetniji nastavni proces (anketa učenika)

7.	**Upoznati se s procesom organizacije rada u tvornici koja primjenjuje nove tehnologije**	Stručna posjeta: Tvornica „Rade Končar“	Učenici	Učenici 1.b, 2.b, 1.c, 2.c, 3.c Kovač, Gojković, Katanović, Plavec	Prikupljanje raznih bilježaka za stvaranje premisa koje će biti podrška zaključku.	Tijekom nastavne godine. 2020./21.	cca 100 kuna individualno plaćanje	Prezentacije i plakati, seminarski rad.
8.	**Upoznati se s procesom organizacije rada autoservisa**	Stručna posjeta: Generalni uvoznik Hyundai i Ford	Razgledati i popratiti proces servisiranja i pripreme novog vozila za isporuku	Učenici 1.b, 2.b, 1.c, 2.c, 3.c, 3.d Kovač, Gojković, Katanović, Plavec, Jagoić	Prikupljanje raznih bilježaka za stvaranje premisa koje će biti podrška zaključku.	Tijekom nastavne godine. 2020./21.	cca 100 kuna individualno plaćanje	Prezentacije i plakati, seminarski rad.
9.	**Upoznati učenike u zanimanju vodoinstalater JMO s tehnologijama spajanja vodovodnih i otpadnih cijevi**	Stručna posjeta: Vodne usluge d.o.o. Križevci	Razgledati i popratiti proces spajanja cijevi novim tehnologijama	Učenici 2.c, Gojković, Katanović, Plavec	Prikupljanje raznih bilježaka za stvaranje premisa koje će biti podrška zaključku.	Tijekom nastavne godine. 2020./21.	/	Umna mapa, plakati, seminarski rad.
10.	**Unapređivati kvalitetu obrazovnoga rada praćenjem inovacija u struci**	Stručna posjeta: Zagreb Auto SHOW.	Razgledati izložbu vezanu uz razvoj auto industrije i prateće auto industrije	Učenici 1.b, 2.b, 1.c, 2.c, 3.c, 3.d Kovač, Gojković, Katanović, Plavec, Jagoić	Prikupljanje raznih bilježaka za stvaranje premisa koje će biti podrška zaključku.	Tijekom nastavne godine. 2020./21.	cca 100 kuna individualno plaćanje	Prezentacije i plakati, seminarski rad.
11.	**Upoznati učenike sa načinima zaštite metala od korozije**	Stručna posjeta: Kovačić ZGR Križevci	Razgledati i popratiti proces zaštite metala od korozije	Učenici 1.b,2.b ,1.c,2.c,3.c Kovač, Gojković, Katanović, Plavec	Prikupljanje raznih bilježaka za stvaranje premisa koje će biti podrška zaključku.	Svibanj 2021	/	Prezentacije i plakati, seminarski rad.
12.	**Upoznati učenike u zanimanju strojobravar JMO s novim tehnologijama obrade metala**	Stručna posjeta: Elektrotehnika d.o.o. Križevci	Razgledati i primjenu novih tehnologija u proizvodnom strojarstvu	Učenici 1.b, 2.b, 1.c, 2.c, 3.c Kovač, Gojković, Katanović, Plavec	Prikupljanje raznih bilježaka za stvaranje premisa koje će biti podrška zaključku.	Svibanj 2021	/	Prezentacije i plakati, seminarski rad.
13.	**Upoznati učenike s novom generacijom strojeva i alatima visoke tehnologije**	Stručna posjeta: Hittner - Tvornica traktora Hittner	Razgledati i popratiti primjenu novih generacija strojeva i alata visoke tehnologije u	Učenici 1.b, 2.b, 1.c, 2.c, 3.c Kovač, Gojković, Katanović, Plavec	Prikupljanje raznih bilježaka za stvaranje premisa koje će	Tijekom nastavne godine. 2020./21.	cca 100 kuna individualno plaćanje	Prezentacije i plakati, seminarski rad.

			proizvodnom strojarstvu		biti podrška zaključku.			
14.	**Upoznati učenike sa alatima i strojnom obradom u lijevanju metalnih proizvoda**	Stručna posjeta: Ljevaonica Bjelovar	Razgledati i popratiti primjenu novih generacija strojeva za strojnu izradu kalupa s automatskom pripremom pijeska, izrade jezgri i čišćenja odljevaka	Učenici 1.b, 2.b, 1.c, 2.c, 3.c Kovač, Gojković, Katanović, Plavec	Prikupljanje raznih bilježaka za stvaranje premisa koje će biti podrška zaključku.	Tijekom nastavne godine. 2020./21.	cca 100 kuna individualno plaćanje	Prezentacije i plakati, seminarski rad.
15.	**Upoznati učenike s uređajima u području mjerne tehnologije, posebnih robotskih proizvodnih procesa, proizvodnih procesa s visokim zahtjevima te proizvodnja profesionalne Led rasvjete.**	Stručna posjeta: Data Link d.o.o Bjelovar	Razgledati i popratiti primjenu najmodernije specijalne opreme, alata i mjernih instrumenata, automatsku proizvodnu liniju,robotski sustav za doziranje te razvoj i proizvodnju profesionalne LED rasvjete korištenjem potpuno automatiziranih i djelomično robotiziranih linija, specijaliziranog laboratorija	Učenici 1.b ,2.b, 1.c, 2.c, 3.c Kovač, Gojković, Katanović, Plavec	Prikupljanje raznih bilježaka za stvaranje premisa koje će biti podrška zaključku.	Tijekom nastavne godine. 2020./21.	cca 100 kuna individualno plaćanje	Prezentacije i plakati, seminarski rad.
16.	**Unapređivati kvalitetu odgojno-obrazovnoga rada**	Posjeta pogona oplate i betonare poduzeća Radnik. Posjeta LB- Knauf Đurđevac. Posjeta kamenolomu Vojnovec poduzeća Radnik. Posjeta šljunčari Botovo. Posjeta gradilištima poduzeća Radnik – ovisno gdje će biti gradilišta. Posjeta Obrtničkom i	Upoznavanje novih tehnologija. Priprema za život u zajednici, njegovanje odgovornosti prema poslu, zdravlju i okolišu. Socijalizacija učenika, upoznavanje novih sredina.	Hrg, Kovačić, Kuharović, Češnjak	Individualni rad, grupni rad, suradnja s raznim obrtnicima i poduzećima.	Tijekom nastavne godine 2020./2021., (prema dogovoru sa poduzećima i obrtnicima).	Troškovi stručnih posjeta i ekskurzija.	Prezentacija, anketni listići, samovrednovanje nastavnika

		gospodarskom sajmu, Križevci. *(sve ovisi o epidemiološkoj situaciji)*						
17.	**Upoznati učenike sa načinima rada JVP**	Stručna posjeta: JVP Križevci	Razgledati i popratiti dužnosti, obaveze i proces rada JVP	Učenici 1.b , 1.c, Katanović, Plavec	Prikupljanje raznih bilježaka za stvaranje premisa koje će biti podrška zaključku.	Tijekom nastavne godine. 2020./21.	/	Prezentacije i plakati, seminarski rad.
18.	**Upoznati učenike s alatima i strojnom obradom u lijevanju metalnih proizvoda**	Stručna posjeta: Strojolijev Antolčić Križevci	Razgledati i popratiti primjenu novih generacija strojeva za izradu alata, lijevanja aluminija, strojne obrade i zaštite metala	Učenici 1.b ,2.b, 1.c, 2.c, 3.c Kovač, Gojković, Katanović, Plavec	Prikupljanje raznih bilježaka za stvaranje premisa koje će biti podrška zaključku.	Tijekom nastavne godine. 2020./21.	/	Prezentacije i plakati, seminarski rad.
19.	**Upoznavanje učenika sa mogućnošću natjecanja**	Posjeta državnom natjecanju strukovnih zanimanja	Socijalizacija učenika, upoznavanje novih sredina.	Nikola Kovačić	timski rad	3. ili 4. mjesec 2021. godine.	Troškovi stručnih posjeta i ekskurzija.	Prezentacije, seminari, plakati.
20.	**Osposobiti se za rad na siguran način**	polaganje ispita za rad na siguran način	Osposobiti nastavnike za rad na siguran način	Gojković, Plavec, Češnjak, Jagoić	Pohađane tečaja i polaganje ispita	do kraja 2020. g.	100 kn po nastavniku	potvrda o osposobljenosti za rad na siguran način

Red. Br.	**Ciljevi**	**Aktivnosti, programi, projekti**	**Namjena aktivnosti, programa, projekta**	**Nositelji**	**Način realizacije**	**Vremenik**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**
RAD NA UNAPREĐIVANJU PRAĆENJA I VREDNOVANJA								
1.	**Poboljšati kvalitetu svih oblika vrednovanja**	Organizirati otvoreni sat -stručno teorijski sadržaji -zanimanje krojač i komercijalist	Usavršavanje u području vrednovanja i razmjena iskustava	Gordana Hasanec učenici 1c,3c i 3a, nastavnici	Timski rad	Tijekom nastavne godine	----	Vrednovanje nastavnika i učenika

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
RAD NA UNAPREĐIVANJU PRAĆENJA I VREDNOVANJA								
2.	**Provoditi formativno vrednovanje**	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje	povratna informacija o učenju i prijedlozi za unapređenje učenja	učenice krojačice, nastavnica praktične nastave	izlazne kartice, rubrike za vrednovanje, liste procjene	tijekom učenja i poučavanja u šk. god. 2020/2021.	papir i pisač	procjena razine učeničkih postignuća (sumativno vrednovanje)
3.	**Evaluacija 1 nastavnoga sata u nazočnosti nastavnika iz strojarskoga sektora**	Otvoreni sat	Nastavnici će ocjenjivati planiranje nastave i kvalitetu izvođenja nastave	Svi nastavnici	Prisustvo na 1 nastavnom satu	Tijekom nastavne godine. 2020./21.	/	Samovrednovanje

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
RAD NA UNAPREĐIVANJU ODGOJNE KOMPONENTE NASTAVE								
1.	**Zaštita zdravlja**	Izrada zaštitnih maski	Prevencija COVIDA	Učenice krojačice i nastavnice	Individualni i timski rad	Tijekom godine	Trošak materijala	Samovrednova-nje i pohvala nastavnika i učenika
2.	**Poticati učenice na osobni i socijalni razvoj**	samopoštovanje i samopouzdanje, socijalne i komunikacijske vještine	suradnja i timski rad na praktičnoj nastavi	učenice krojačice, nastavnica praktične nastave	izrada didaktičkih i proizvodnih vježbi	tijekom učenja i poučavanja u šk. god. 2020/2021.	-	međupredmetna tema – osobni i socijalni razvoj
3.	**Zaštita na radu**	Izvori opasnosti Tjelesni napori	Spriječiti ozljede i profesionalne bolesti	Učenici strojarskog i prometnog sektora, Gojković, Katanović, Plavec, Jagoić	Individualni i grupni rad	Tijekom školske godine	/	Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
RAD NA UNAPREĐIVANJU ODGOJNE KOMPONENTE NASTAVE								
4.	**Upoznati učenike sa načinima odvajanja otpada i recikliranjem materijala**	Recikliranje materijala i postupanje s otpadom	Upoznati učenike sa načinima odvajanja otpada i recikliranjem materijala	Učenice strojarskog i prometnog sektora, Gojković,Katanović, Plavec, Jagoić	Izrada vježbi ili proizvoda	Tijekom školske godine	/	Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
5.	**Unapređivati kvalitetu odgojno – obrazovnog rada**	Humanitarne aktivnosti (sudjelovanje učenika u adaptaciji i izgradnji stambenih prostora građana slabijeg imovinskog statusa)	povezivati teoriju i praksu, razvijati odgovornost i kreativnost učenika, razvijanje socijalne osjetljivosti kod učenike	nastavnici teoretske i praktične nastave, učenici zanimanja zidar, tesar, keramičar (1.g, 2.g, 2.c i 3.g)	timski rad	Tijekom nastavne godine 2020./2021.,		samovrednovanje, izvješće o sudjelovanju

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I DRUGIH DOGAĐANJA, TE ORGANIZACIJA I SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA								
1.	**Biti u funkciji lokalnog i regionalnog razvoja**	Organizirati „ Otvorena vrata radionice“	Prezentirati zanimanje krojač i školu	Učenice krojačice, G.Štengl, G. Hasanec	Dan škole i posjete 8. razreda	Travanj i svibanj 2021. Ovisno o mogućnost-ima	Prema ponudama za pripremu radova	Vanjsko vrednovanje
2.	**Prezentacija zanimanja i škole**	sudjelovati na sajmovima, smotrama, dani otvorenih vrata	učenici 8. razreda, roditelji, građanstvo	učenice krojačice, nastavnica praktične nastave	izložba učeničkih radova	tijekom šk. god. 2020/2021.	prema ponudama za pripremu radova	vanjsko vrednovanje

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I DRUGIH DOGAĐANJA, TE ORGANIZACIJA I SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA								
3.	**Probuditi svijest učenika prema ostalim učenicima težeg imovinskog stanja**	Humanitarna Božićna akcija	Prikupljanje novčanih sredstava za djecu težeg imovinskog stanja (udomljena djeca u domu SV. Marka Križevčanina kod Sestara Bazilijanki)	Učenici 1.b, 2.b, 1.c, 2.c, 3.c, 3.d Kovač, Gojković, Katanović, Plavec, Jagoić	Timski rad	1.-20.12.2020.	15-20 kn po učeniku i nastavniku	Skupljanje novčane i materijalne pomoći
4.	**Promidžba strukovnog obrazovanja i važnosti vještina, razvoja karijere, međunarodne suradnje te natjecanja mladih osoba općenito**	Državna natjecanja učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia	Promocija vrijednosti i načela strukovnog obrazovanja kroz natjecanja i smotre, Promocija vještina, Vidljivost natjecanja, Povezivanje s gospodarstvom, Unaprjeđenje obrazovanja	Učenici 1.b, 2.b, 1.c, 2.c, 3.c Kovač, Gojković, Katanović, Plavec	Timski rad	Tijekom školske godine	/	Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
5.	**Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima na školskoj razini i državnoj razini u disciplini zidarstvo**	Pripremati učenike, organizirati školsko natjecanje i prisustvovati na državnom natjecanju u disciplini zidarstvo	Dodatno vježbati s učenicima, razvijati natjecateljski duh, pokazati znanje i vještine	F. Hrg, N. Kovačić, Z. Kuharović– učenici 3.g	Individualni rad, timski rad	Prosinac 2020.god. do travnja 2021.god	Troškovi ASOO-a i škole.	Vrednovanje ASOO-a, plasman na natjecanju, samovrednovanje
6.	**Upoznati učenike sa žrtvom i stradanjima u Domovinskom ratu**	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Probuditi svijest o ratnim stradanjima (minuta šutnje)	Katanović, Plavec, Šimeg		19.11.2020.		

Red. Br.	Ciljevi	Aktivnosti, programi, projekti	Namjena aktivnosti, programa, projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
ZAVRŠNI ISPITI I DRŽAVNA MATURA								
7.	**Pripremiti učenike za izradu i obranu završnog rada i organizirati pomoćnički ispit-krojač**	Mentorstvo učenicima	Pomoć kod izrade završnog rada i pomoćničkog ispita	Učenice 3c, Gordana Hasanec	Individualni rad s učenicima	Studeni 2020. do srpanj 2021.	----	Uspjeh učenika na obrani završnog rada i uspjeh na pomoćničkim ispitima
8.	**Pripremiti učenice za izradu praktičnog dijela završnog rada**	vježbati dijelove odabranog modela, izraditi probni model odjevnog predmeta	izrada praktičnog dijela završnog rada, predvidjeti i ukloniti greške u izradi odabranog modela	učenice krojačice, nastavnica praktične nastave	izrada didaktičkih vježbi i probnih odjevnih predmeta	2. polugodište šk. god. 2020/2021.	recikliranje za vježbe, učenice za probne modele	izrada i obrana završnog rada
9.	**Pripremiti učenike za izradu Kontrolnih ispita-stručno teor. sadržaji – strojobravar i vodoinstalater Surađivati s obrtnicima u struci**	Dodatni sati nastave	Pomoć kod pripreme za kontrolni ispit	Učenice 2.c, Gojković Katanović Plavec	Individualni rad - ponavljanje gradiva stručnih predmeta	Studeni 2020- Ožujak 2021.	Troškovi materijala iz uč. radionice	Vrednovanje uspjeha kontrolnih ispita
10.	**Pripremiti učenike za izradu i obranu završnog rada i pomoćničkog ispita Strojobravar Automehaničar**	mentorstva učenicima	pomoć kod izrade završnog rada i priprema za stručno teorijski dio pomočničkog ispita	Nastavnici mentori te učenici završnih razreda - nastavnici praktične nastave, nastavnici strukovnih predmeta.	individualni rad s učenicima	listopad 2019. - lipanj 2020.	trošak za praktični uradak	Uspjeh učenika, obrana završnog rada i polaganju pomoćničkog ispita

REPUBLIKA HRVATSKA
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA „IVAN SELJANEC“ KRIŽEVCI

KLASA: 003-05/20-01/5
URBROJ: 2137-55-20-03
Križevci, 7.10.2020.

Na temelju članka 13. Statuta, na sjednici Školskog odbora Srednje škole „Ivan Seljanec“ Križevci, dana 7.10.2020. godine, Školski odbor donosi sljedeću

ODLUKU
o donošenju Školskog kurikuluma Srednje škole „Ivan Seljanec“ Križevci za školsku godinu 2020./2021.

I.

Donosi se Školski kurikulum Srednje škole „Ivan Seljanec“ Križevci za školsku godinu 2020./2021.

II.

Školski kurikulum prilaže se ovoj Odluci i čini njen sastavni dio.
Školski kurikulum objaviti će se na web stranici škole.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora

Sandra Kamenarić

Sandra Kamenarić, prof.